

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской

Дворец детского творчества им. А. Алиша» г. Казани

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 7  
для детей с ОВЗ»

СОГЛАСОВАНО

Директор школы -  
интерната №7

С.Ю. Пролубникова

« 28 » 09 2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДДТ им. А. Алиша

Е.Ю. Габитова

« 01 » 09 2017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## КРАЕВЕДЧЕСКОГО КРУЖКА

«Татарская изба»  
( 2-й год обучения)

## Пояснительная записка

Когда человек появляется на свет, родители дают ему имя. С этим именем он неразрывно связан всю свою жизнь. Точно так же неразрывно связан он и со своей Родиной – местом, где родился и вырос. Наша Родина – республика Татарстан. Это край лесов и полей, удивительных национальных обрядов и обычаев, самобытных и увлекательных праздников. Это родина чрезвычайно интересного декоративно-прикладного, изобразительного искусства, зодчества, которые имеют многовековую историю. Как нежны и мелодичны татарские танцы и песни. Каким спросом пользуется национальная татарская кухня!

Формирование социально активной личности, ее гражданских качеств предусматривает знание и уважение исторического прошлого, современной действительности своего и других народов, ориентацию в политико-правовых, национальных, религиозных вопросах, приобщение к культурным и духовным ценностям своего народа, а главное – осознание себя частью этого процесса.

Одна из важнейших задач школы – помочь подрастающему поколению определиться в этом мире, почувствовать себя жителем края, в котором он проживает, и подготовить ребят к творческому созиданию.

В основе воспитания жителя Татарстана – взгляд на наш край как на мир особой культуры, соединивший в себе Восток и Запад, как на социально-пространственную систему, несущую в себе могучий воспитательный потенциал.

Ведущая идея программы – восприятие, сохранение и развитие национальной духовной культуры Татарстана как величайшей исторической ценности, имеющей общенациональное значение.

За годы, проведенные в стенах школы, в кружке «Татарская изба», учащиеся должны познакомиться с золотым фондом культуры Малой Родины, научиться ценить и беречь культурное достояние, собирать и систематизировать краеведческий материал, уметь самостоятельно знакомить собеседника с историей Родного края, культивировать и рекламировать достижения Татарстана.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, воспитывает любовь к малой родине, гордость за свой народ, патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Активное участие школьников в краеведческой работе приучает ребят самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает их в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Представленная программа рассчитана на учащихся 2-5 классов. Занятия юных краеведов проводятся в основном, в игровой форме: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры. Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии и походы в музеи.

В программе обучения ребята получают наиболее полное представление о Татарстане, его культуре и традициях.

В процессе обучения в начале преобладают игровые формы, затем требования усложняются, ребята приобщаются к исследовательской деятельности, выполнению более сложных заданий.

### **Основные цели и задачи программы:**

- познакомить учащихся с историческими и культурными традициями края как частью общемировой цивилизации; с особенностями декоративно-прикладного искусства, многообразием татарской литературы, самобытностью национальных обычаев, обрядов, праздников, костюма, кухни;

- прививать учащимся истинную любовь к родному краю;
- интегрировать краеведческую информацию о Татарстане из разных учебных предметов для создания целостного образа родного края, различных сторон его жизни;
- воспитывать у учащихся чувство гордости за свой край, его богатейшее культурное и духовное наследие, желание сохранить и приумножить его культурные традиции;
- развивать креативные способности и умения самостоятельно работать с источниками;
- способствовать развитию навыков исследовательской работы школьников;
- приобщить школьников к поисково-исследовательской работе;
- дать дополнительные знания по гуманитарным предметам;

Особенностью этой программы является то, что она реализуется в специальной (коррекционной) школе-интернате №7 V вида для детей с тяжелыми нарушениями речи. Поэтому особое внимание обращается на доступность содержания и форм занятий, учитываются возрастные и физиологические особенности детей с ТНР.

### **Формы проведения занятий:**

- сбор и систематизация материала
- оформление стендов, стенгазет
- экскурсии по городу, на природу
- создание устных журналов
- походы в театры, музеи
- изготовление компьютерных презентаций
- конкурсы сообщений и рефератов
- викторины и КВН
- тестирование
- практические занятия по изготовлению элементов национального костюма, разучиванию танцев, приготовления национальных блюд
- ролевая игра

## **Требования к уровню подготовки учащихся:**

### **Учащиеся должны знать/понимать:**

- природу и историю родного края, необходимость бережного отношения к природному, историческому, культурному наследию, сохранению исторической памяти;
- особенности декоративно-прикладного искусства, многообразие татарской литературы, самобытность национальных обычаев, обрядов, праздников, костюма, кухни;

### **Учащиеся должны уметь:**

- работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания;
- составлять доклады, рефераты;
- подбирать литературу по заданной теме и пользоваться различными источниками краеведческой информации;
- применять полученные знания на практике;
- оформлять газеты, презентации, памятки и др.;

**Учебно-тематический план  
Второй год обучения**

№	Разделы	Темы	Кол-во часов	Сроки
1	Казань и казанцы	1.Начало.Крепость. 2. Казанский посад в XVI веке 3. Казань.XVII век 4. Казань.XVIII век	16	сентябрь
2	Казанский кремль	1. Символ Казани 2. Спасо-Преображенский монастырь 3. Дозорная башня Кремля 4. Благовещенский собор	16	октябрь
3	События и факты	1.Нашествие 2.»Я в Казани с пятого...» 3.Начало Казанского русского театра 4.Начало татарского национального театра	16	ноябрь
4	Люди и судьбы	1.Государыня двух держав 2.Последняя ханбике 3.Яков Филиппович Шамов 4.Первый городской глава	16	декабрь
5	Дома и усадьбы	1.Фуксовский дом 2.Аптека на Проломной 3.Гостиный двор 4.Творения архитектора Шмидта	16	январь
6	Из глубины веков	1.Сад с приведениями 2.Сенной базар 3.Казанские озера 4.Тайницкий ключ	16	февраль
7	Города и веси	1.»Суконка» 2.Ягодная слобода	16	март

		3.Макарьевская пустынь 4.Раифская обитель		
8	Сокровища музеев Казани	1.Национальный музей 2.Государственный музей изобразительных искусств 3.Литературный музей имени А.М. Горького 4.Музей Е.А.Баратынского	16	апрель
9	Татарские народные промыслы и сувениры	1.Кожанная мозаика 2.Искусство вышивания Золотой нитью 3. Изготовление тюбетеек 4. . Изготовление тюбетеек	16	май
	9 разделов	36 тем	144 часа	